

MANUAL EDUCATIVO EM PERIODONTIA PARA ACADÊMICOS

Geisiane Aparecida de Campos Santos¹

Larissa de Oliveira Damacena¹

Renata Caroline Silva dos Santos¹

Virginia Maria dos Santos Benevides¹

Leonardo Caporossi²

RESUMO

O objetivo do presente estudo foi apresentar um manual educativo em Periodontia para o auxílio de acadêmicos que cursam essa disciplina, sustentado por recomendações extraídas da literatura científica na área. Considerou-se para este estudo, a disponibilização do manual educativo em formato pdf via e-mail pessoal de cada acadêmico participante da pesquisa. Sabendo da importância da disciplina de sua complexidade, vimos a necessidade de criar algum material para dar suporte ao acadêmico durante os atendimentos práticos laboratoriais. Além disso, foi aplicado um questionário aos 92 participantes da pesquisa, para avaliação da eficiência do material produzido. Após a análise dos resultados obtidos, foram confeccionados gráficos comparativos para avaliar se foi cumprido os objetivos que foram inicialmente propostos.

Palavras-chave: Manual; Análise; Periodontia.

1 INTRODUÇÃO

A pesquisa qualitativa tem o ambiente natural como fonte direta de dados e o pesquisador como instrumento fundamental. Os estudos denominados qualitativos têm como preocupação fundamental o estudo e a análise do mundo empírico em seu ambiente natural. Nessa abordagem valoriza-se o contato direto e prolongado do pesquisador com o ambiente e a situação que está sendo estudada. No trabalho intensivo de campo, os dados são coletados utilizando-se equipamentos como videoteipes e gravadores ou, simplesmente, fazendo-se anotações num bloco de papel. Para esses pesquisadores um fenômeno pode ser mais bem observado e compreendido no contexto em que ocorre e do qual

¹ Estudantes do curso de Odontologia no UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande

² Professor(a) do curso de Odontologia do UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande

é parte. Aqui o pesquisador deve aprender a usar sua própria pessoa como o instrumento mais confiável de observação, seleção, análise e interpretação dos dados coletados.

A pesquisa qualitativa é descritiva, a palavra escrita ocupa lugar de destaque nessa abordagem, desempenhando um papel fundamental tanto no processo de obtenção dos dados quanto na disseminação dos resultados. Rejeitando a expressão quantitativa, numérica, os dados coletados aparecem sob a forma de transcrições de entrevistas, anotações de campo, fotografias, videoteipes, desenhos e vários tipos de documentos. Visando à compreensão ampla do fenômeno que está sendo estudado, considera que todos os dados da realidade são importantes e devem ser examinados. O ambiente e as pessoas nele inseridas devem ser olhados holisticamente: não são reduzidos a variáveis, mas observados como um todo.

Os pesquisadores qualitativos estão preocupados com o processo e não simplesmente com os resultados ou produto. O interesse desses investigadores está em verificar como determinado fenômeno se manifesta nas atividades, procedimentos e interações diárias. Não é possível compreender o comportamento humano sem a compreensão do quadro referencial (estrutura) dentro do qual os indivíduos interpretam seus pensamentos, sentimentos e ações.

Objetivo deste manual foi Facilitar o entendimento teórico e clínico em periodontia através de um manual resumido da disciplina.

Este estudo justifica a necessidade dos alunos ter um novo método prático para estudar, fornecendo bases científicas para a classificação da doença periodontal e reconhecimento do instrumental ajudando o aluno a reconhecer os aspectos normais e patológicos do periodonto.

2 METODOLOGIA DA PESQUISA

I- Criação de um manual didático

Trata-se de um pesquisa qualitativa descritiva de corte transversal exploratória.

Os acadêmicos avaliados fazem parte da UNIVAG – Universidade de Várzea Grande e cursam odontologia.

Sabendo da importância da disciplina de sua complexidade, vimos a necessidade de criar algum material para dar suporte ao acadêmico durante os atendimentos práticos laboratoriais.

Foi criado um manual de bolso sobre periodontia, voltado para o auxílio dos acadêmicos no seu dia a dia clínico, a fim de ser um guia rápido para sanar possíveis dúvidas.

Para a confecção do manual foi utilizado como referência o livro de periodontia Lindhe 5ª edição, de acordo com as aulas ministradas em sala de aula da disciplina.

II- Participantes

O estudo contou com a participação de 92 acadêmicos divididos por 3º e 4º semestre, que utilizaram o material durante 6 meses.

O critério de inclusão na pesquisa foi:

Estar cursando o 3º ou 4º semestre

Estar participando da disciplina de periodontia

III- Disponibilização do manual e coleta de dados

Foi distribuído um termo de compromisso para os acadêmicos que se disponibilizaram a participar da pesquisa, no qual continha dados pessoais e assinatura se comprometendo a utilizar o material e responder um questionário para avaliação da eficácia do mesmo.

Através dos dados coletados, disponibilizamos o material em PDF no email pessoal de cada participante.

IV- Confecção do questionário e aplicação aos acadêmicos

Foram desenvolvidos 5 questões objetivas de caráter avaliativo e aplicado aos participantes para analisar-mos qual o efeito do uso do manual por acadêmico, sendo respondido de forma espontânea.

V- Análise dos dados

Os dados obtidos foram analisados e depois separados por semestre e resposta

e posteriormente foram montados gráficos com os resultados.

VI- Aspectos éticos

Todos os participantes foram informados dos objetivos do trabalho, consultados sobre a disponibilidade de participar do estudo e assegurado do sigilo das informações. Foi assegurado ao participante, a qualquer momento durante a pesquisa, o direito de interromper sua participação sem compromisso de justificativa.

3 APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS RESULTADOS

Para realização deste trabalho foram enviados 92 emails para os acadêmicos que aceitaram participar da pesquisa, contendo o manual de periodontia em formato PDF, para que eles utilizassem durante o semestre em que cursavam a disciplina.

Ao final do 2º bimestre foram entregues os 92 questionários para que obtivéssemos os resultados, porém apenas 60 participantes responderam o mesmo.

Para analisarmos a eficácia do material optamos por dividir as respostas em dois grupos sendo eles: pré clínica e clínica de periodontia, onde foi criado um gráfico para cada qual. Após criado fizemos a tabulação dos dados para então ser feito a comparação para o resultado final.

Ao analisarmos o gráfico dos resultados gerais verificamos que o nosso manual teve a maioria das respostas positivas quando perguntado sobre satisfação, qualidade e indicação.

Ao compararmos os gráficos podemos perceber que os acadêmicos de pré clínica utilizaram o material com mais frequência quando comparado à clínica de periodontia.

Figura 1

QUESTIONÁRIO

1. O manual de periodontia foi um material satisfatório em questão de informações necessárias na rotina acadêmica?

SIM NÃO

2. O material foi útil durante a sua formação?

SIM NÃO

3. Você utilizou o manual como recurso e complemento para estudos da disciplina de Periodontia?

SIM NÃO

4. Você utilizou o manual com que frequência?

1 vez 2 OU MAIS VEZES

5. Você indicaria o Manual para outros acadêmicos?

SIM NÃO

1

Figura 2

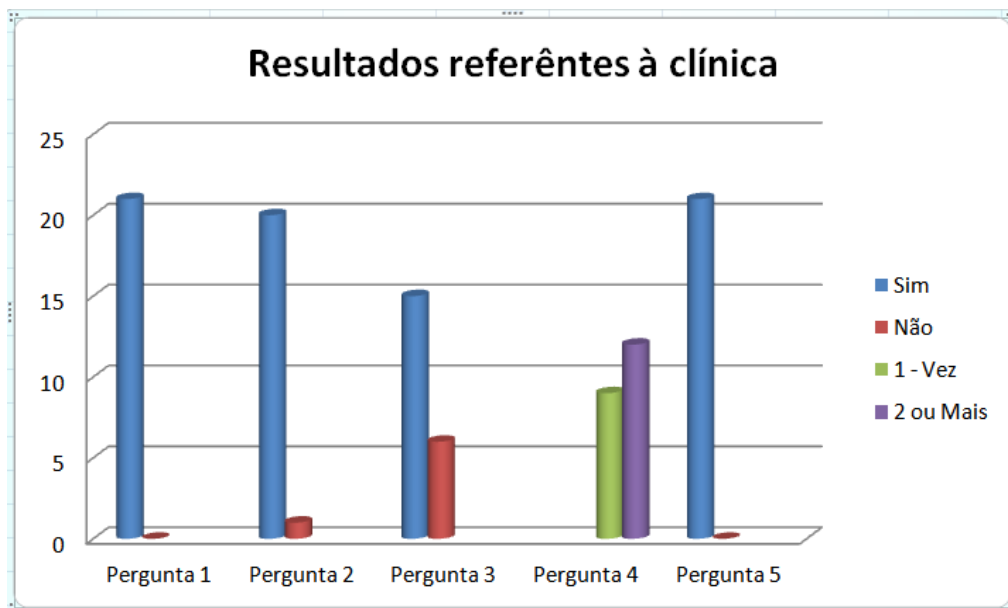


Figura 3

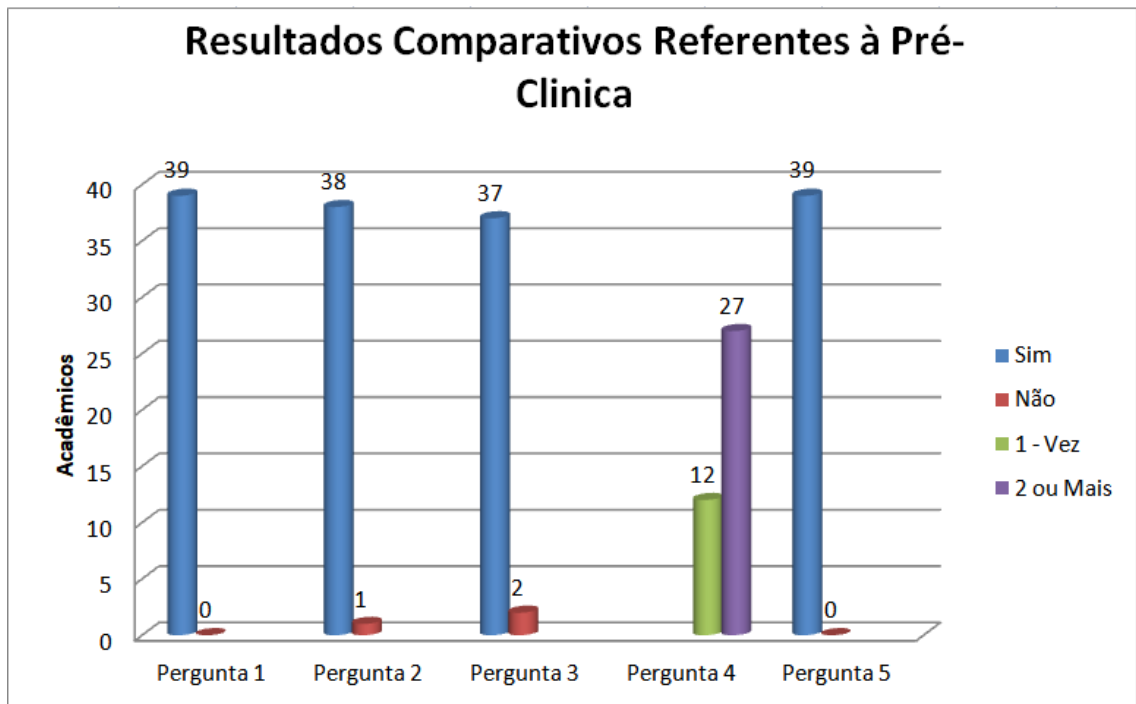
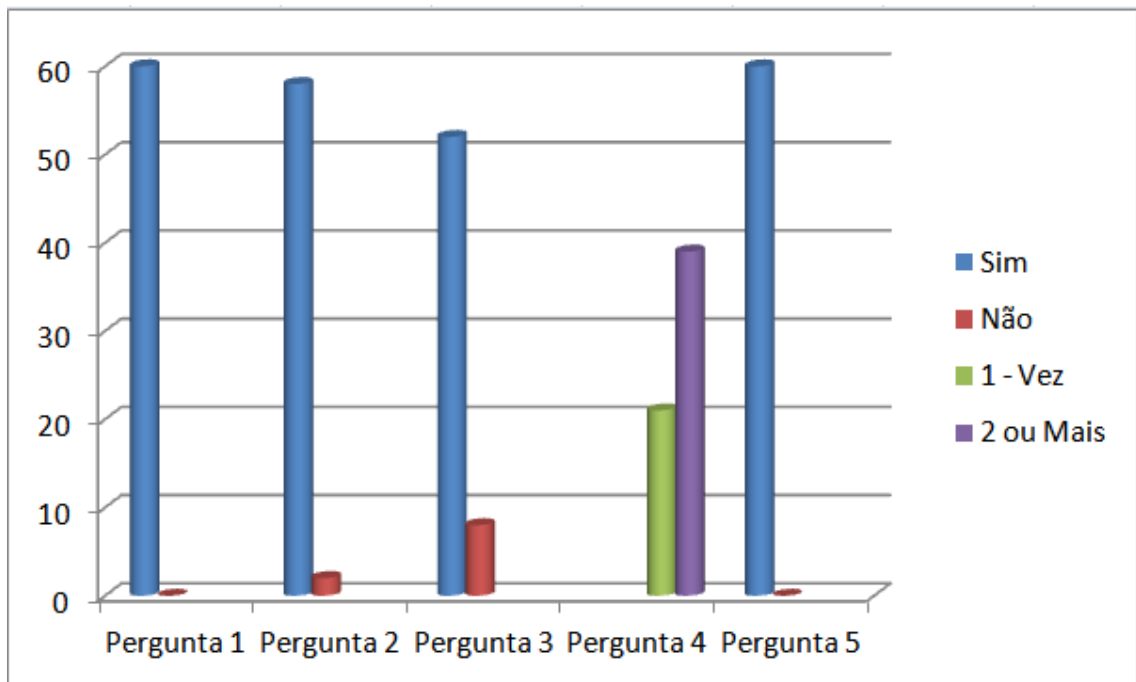


Figura 4

Resultados Gerais



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O desenvolvimento do presente estudo possibilitou uma análise de como o manual ajudaria o acadêmico a entender a disciplina de uma maneira ampla e detalhada em uma linguagem de fácil compreensão. Além disso, também permitiu uma pesquisa de campo para obter dados mais consistentes nesse processo sobre a evolução do estudante mediante a utilização do manual, parte mais demorada do processo. Ao fazer os testes e apurar resultados verificou-se que, os acadêmicos que fizeram uso do manual obtiveram um melhor desempenho na disciplina de periodontia, permitindo assim, que os objetivos propostos fossem alcançados. Dada a importância do assunto na graduação, torna-se favorável o uso de meios didáticos para que o acadêmico tenham em mãos recursos que os beneficiaram no progresso da disciplina.

REFERÊNCIAS

GODOY, Arilda Schmidt. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. RAE- Revista de Administração de Empresas, [S.l.], v. 35, n.2, p.57-63, mar. 1995. ISSN 2178-938X. Disponível em: <<http://www.scielo.com.br/>> - acesso em 22 de Outubro de 2018.

LINDHE, J.; KARRING, T.; LANG, N.P.; MOLERI, A.B. (Tradutora). Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 1013 p.

LINDHE, J. Terapia periodontal de suporte. Lindhe, J. Tratado de periodontia clínica e implantologia oral. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. p.602-17.